

EDUQUER LE CŒUR ET L'INTELLIGENCE

G
S
B

QUESTIONS CE1

F
A
M
I
L
L
E

D
E

S
A
I
N
T
E



NAZARETH

ILT/CI	SEM/WEEK	COMPETENCE	QUESTIONNAIRES
LA MAISON / THE HOUSE	WEEK 1 . LES ANIMAUX DOMESTIQUES	COMPETENCE 1A-B être un locuteur, un communicateur, un rédacteur, un lecteur efficace et correct plus pertinent en communication	Ecris correctement les lettres de L'alphabet Qu'est ce qu'un nom propre et un nom commun ?;Cites en 3 pour chaque groupe ;Cite 4 noms pur chaque classe
		COMPETENCE 1C être enraciné dans sa culture	
		COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	-Quelles sont les multiples et les sous multiples des unités de mesure de longueur ? -Trace les symboles représentant les ensembles suivants(extension,finis ,infinis,équivalent) - Décompose les nombres suivants(12,135,175)puis compose les
		COMPETENCE 2B	Quelles sont les types d'os qui constitues le corps humain ?Le squelette sert a quoi dans le corps humain ? Quelles sont les causes de malformations du squelette humain? Cite quelques malformations
		COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	- Qu'est ce que l'histoire?
		COMPETENCE 3B avoir le sens de l'effort,de la justice ;l'amour de la patrie, le respect des règles et des réglementation de la vie société puis des institutions démocratiques	-Que dit on pour se présenter? Qu'es ce que nous devons faire pour montrer le respect envers les autres? -Que doit on faire pour garder son corps propre? Ou une maison ? Pourquoi l'enfant a droit à un refuge ?à des conditions de vie décentes ?Pourquoi l'enfant doit être secouru ?Qu'est ce que la paix ?à la maison comment peux tu montrer le vivre ensemble ?Qu'est ce que le règlement intérieur de l'école ?Cites en quelque règles a respecter à l'école
		COMPETENCE 4	Qu'est ce qu'une couleur? Cite les combinaisons des couleurs que nous pouvons faire pour avoir celle d'une peinture de notre choix Qu'est ce que enfiler une aiguille?
		COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique, créatif et être prudent, integre, collaboratif et inventif	- Qu'est ce qu'un système informatique ? – Cite les types d'ordinateur ?comment fait on pour mettre en marche et en arrêt un ordinateur ?

WEEK 2 LES OBJETS FAMILIERS ET LEURS UTILISATIONS	COMPETENCE 1A-B	- Qu'est ce que le champ lexical? Présent le champ de la maison - Quel est le pluriel des noms suivants(souris, fille ,maison gaz)
	COMPETENCE 1C être enraciné dans sa culture	-
	COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Classe les objets suivants selon leurs grandeurs: la barre de craie ,une bouteille tangui ,une bougie; voici des longueurs différentes:3Cm,6Cm,9Cm, mesure les - Trace des droites en utilisant une règle graduée et une équerre
	COMPETENCE 2B	Qu'est ce que l'économie ?Quelles sont les mesures a prendre pour faire fonctionner les appareils a la maison en économisant de l'énergie ?Pourquoi utilise t on l'énergie pour les besoin domestiques ?
	COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Qu'est ce que la géographie? Quelles sont les domaines de la géographie ?A partir de notre barre chronologique, place un point sur le temps utilise dans l'histoire
	COMPETENCE 3B	- Qu'est ce que l'estime de soi? Quels sont les éléments qui montre que j'ai l'estime de soi ? Qu'est ce que la démocratie ?Quelles sont les éléments de la démocratie ? Qu'est ce qu'une règle?Enumere les différentes règles que vous devez appliquer a a maison
	COMPETENCE 4	Cite les différent matériels de peinture A quoi sert le savon? quoi sert le détergent ? Quel outil utilise t'on pour repasser les vêtements ?
	COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique,créatif,collaboratif,interactif ;être prudent,intergre et inventif	Cite les différents outils tic; Enumère les fonctions de chacun d'eux Quelles sont les différentes parties d'un téléphone? Explique comment faire pour passer un appel téléphonique
	COMPETENCE 6B avoir le gout du beau et être créatif	Qu'est ce qu'une musique a 2temps?
	CATECHESE	Comment se manifeste l'amour de Dieu a travers sa création ?

WEEK 3. LES ACTIVITES DOMESTIQUES	COMPETENCE 1A-B être un locuteur, un communicateur, un rédacteur, un lecteur efficace et correct puis pertinent en communication	Voici une liste de mots, complète les par les syllabes qui manquent : l'é _ le ; la to _ mate ; une oran _ - Quelles sont les différents types de maisons dans ta localité? - Enumère les différentes parties d'une maison - Cite les matériaux utilisés pour la construction d'une maison vo
	COMPETENCE 1C être enraciné dans sa culture	Fais le champ lexical de maison
	COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Voici les noms des tracés : droite, segment de droite, demi droite trace les fais correspondre chaque tracé a son symbole . Compare les nombres suivants en utilisant(=) 134.....254 , 87....62 , 186186 Décompose les nombres entiers suivants : 123 , 243, 65, 97 . Ecris les nombres suivants en lettres : 200 , 275, 300, 297. Qu'est ce qu'un cube ? donne les caractéristiques d'un cube . Qu'est ce qu'un pavé droit ? Donne les caractéristiques du pavé droit
	COMPETENCE 2B	Définis les termes suivant : l'origine animale, l'origine végétale, l'origine minérale. Qu'est ce que la matière ? Définis matière compacte, matière granulée, matière stratifiée
	COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Ecris l'histoire de ta famille en 4 lignes Définis le terme relief et énumère les différents éléments du relief
	COMPETENCE 3B avoir le sens de l'effort, de la justice ; l'amour de la patrie, le respect des règles et des réglementation de la vie société puis des institutions démocratiques	-Qu'est ce que l'obéissance? Enumère les avantages de l'obéissance dans la vie quotidienne Comment devrais tu te comporter face a une recommandation ou une consigne donné par un aîné ou un parent ? -Pourquoi l'enfant a droit a une famille ? Et pourquoi doit il être aimé et entouré ?
	COMPETENCE 4	Que devons nous faire pour maintenir mon espace propre? Dessine un objet de ton choix et colorie avec les couleurs de ton choix
	COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique, créatif, collaboratif, interactif ; être prudent, intergre et inventif	Enumère les précautions prendre lorsque nous utilisons un ordinateur ou un téléphone portable. Quelles sont les attitudes a adopter pendant une communication téléphonique?

LE VILLAGE ET LA VILLE / THE VILLAGE - TOWN

WEEK 1.LES TRAVAUX CHAMPETRES

COMPETENCE 1A- B être un locuteur, un communicateur, un redacteur, un lecteur efficace et correct puis pertinent en communication	<ul style="list-style-type: none"> - Ecris correctement toutes les lettres de l'alphabet français selon le modèle suivant: a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z - Enumère les constituants du groupe nominal - Qu'est ce que le verbe? - Forme 5 phrases et souligne le verbe dans chacune d'elle - énumère les constituants de la phrase - Construis 10 phrases et souligne les constituants en précisant leurs noms
COMPETENCE 1C être en racine dans sa culture	- Enumère les différentes formules de politesse. Quelles sont les formules de politesse utilisées pour demander un service dans nos communautés ?
COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Range les nombres entiers suivants par ordre croissant: 124, 256, 204, 287, 198 Qu'est ce qu'un cube ? Enumère les caractéristique d'un cube
COMPETENCE 2B	Qu'est ce que tu peux utiliser pour montrer la présence de l'air dans tous les milieux de vie ? Combien d'os compte le corps humain ? Cite les types d'os qui constituent le corps humain . Explique le rôle du squelette
COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	- Cite les différents types de sol
COMPETENCE 3B	- Qu'est ce que l'intégration nationale Quelles sont les règles a appliquer au village ou en ville? Présente une scène sur le vivre ensemble au village ou en ville.
COMPETENCE 4	Cite les éléments utilisés pour préparer la barbotine
COMPETENCE 5	Cite les fonctions de l'ordinateur a l'école Enumère les noms des bouton utilisés pour allumer et éteindre un ordinateur
COMPETENCE 6B avoir le gout du beau et être créatif	Enumère les outils utilisés pour réaliser des images aux formes fines? Cite les techniques utilisés pour produire ces images

WEEK 2. LES ACTIVITES COMMERCIALES	<p>COMPETENCE 1A-B être un locuteur, un communicateur, un redacteur, un lecteur efficace et correct puis pertinent en communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fais les cartes mentales du champ lexical de village puis de ville - Voici les noms des animaux : le lion, le chien, le crapeau, la chèvre. Associe chaque animal à son cri - Enumère les différents temps simples de l'indicatif - Conjugue les verbes suivants: manger, parler, jouer, chanter, danser au présent de l'indicatif
	<p>COMPETENCE 1C être en racine dans sa culture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enumère les jeux traditionnelles et les jeux modernes - Présente un jeu de ton choix en 3 lignes
	<p>COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin</p>	<p>Enumère les caractéristiques du cylindre ; Dessine 4 objets et range les selon leur masse Pose et effectue : $245+156,99+11,167+73,84+45,267+59$</p>
	<p>COMPETENCE 2B</p>	<p>Qu'est ce que la pollution ? Nomme les facteurs qui favorise la pollution . Que doit on faire pour combattre les effets néfastes de l'action de l'homme sur l'environnement ?</p>
	<p>COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cite les grandes figures historiques de ta localité . Qu'est ce que la végétation ? Comment se caractérise la végétation de ton milieu de vie ?
	<p>COMPETENCE 3B</p>	<p>Cite les unités administrative. Quelles les différentes chefferie au Cameroun ? Qu'est ce que la loi ? Montre en 3 lignes comment tu respectes les lois à la maison. Définis le terme sincérité. Qu'est ce qui montre que tu es sincère envers les autres ?</p>
	<p>COMPETENCE 4</p>	<p>Fabrique les objets de ton choix à partir d'un moule quelconque</p>
	<p>COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique ; créatif ; prudent ; intègre ; collaboratif et interactif</p>	<p>Enumère les différentes fonctions de la souris d'un ordinateur. Comment sont placées les doigts sur le clavier de l'ordinateur pendant l'écriture ?</p>

WEEK 3. LE TRANSPORT DES HOMMES ET DES BIENS	COMPETENCE 1A-B	<ul style="list-style-type: none"> - Ecris les expressions utilisées pour solliciter un service dans une communauté - voici une liste de jeux :la marelle ,le pousse pion, le damier, le songo,le ludo,présente ceux qui sont les jeux traditionnels d'une part et d'autre part les jeux modernes - donne le nom d'un jeu traditionnel puis interprète le
	COMPETENCE 1C être en racine dans sa culture	En ta langue maternelle énumère les expressions utilisées pour saluer ou exprimer un besoin en communauté
	COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Encadre les unités de masse:km,g,l,kg,cl,dag,m,cg,hl ,cg Convertir :1g= Cg,4kg= dag,7mg= mg .Décompose les nombres suivants :347,204,75,189
	COMPETENCE 2B	Comment reconnaître qu'une personne a une bonne posture assise ou debout ?Énumère les maladies des animaux domestiques .
	COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est ce que l'hydrographie? - Présente l'hydrographie de ta localité .
	COMPETENCE 3B	Énumère les personnalités administrative d'un arrondissement .Que devons faire lorsque nous sommes sur la route ?
	COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique, créatif, collaboratif, interactif ;être prudent,intergre et inventif	Dis nous ce que nous devons faire face a un téléphone qui ne nous appartient pas ? Quelles sont les précautions a prendre lorsque nous branchons ou débranchons un appareil électronique ? Positionne tes doigts sur le clavier puis écris ton nom ,ta classe, le nom de ton enseignant ou enseignante
	CATECHESE	Comment reconnaître la manifestation de l'amour de dieu a travers la promesse du sauveur?

L'ÉCOLE / THE SCHOOL	WEEK 1.LES BATIMENTS	COMPÉTENCE 1A-B	<p>Énumère les articles définis puis écris une phrase avec chaque article</p> <p>- Énumère les articles indéfinis puis écris une phrase avec chaque article</p>
		COMPÉTENCE 2A	Donne le nom de chaque empreinte laissée par les solides suivants :le paquet de sucre, la boîte de craie
		COMPÉTENCE 2B	<p>Énumère les différents modes de reproduction des animaux</p> <p>Quelles sont les techniques de reproductions des plantes ?</p> <p>Classe les plantes selon leur mode de reproducteur</p>
		COMPÉTENCE 3A	Trace l'axe de chronologie et place les divisions du temps
		COMPÉTENCE 5 avoir l'esprit critique ;créatif ;prudent ;intègre ;collaboratif et interactif	<p>Énumère les éléments du bureau d'un téléphone et d'un ordinateur.</p> <p>A partir de l'ordinateur dessine les différentes formes géométriques avec paint .</p>
		COMPÉTENCE 6B avoir le goût du beau et être créatif	<p>Dessine la clé de sol.</p> <p>Dessine un dessin de ton choix puis colorie le.</p> <p>Quelles sont les techniques de dessin ?</p>

	WEEK 2.LES ÉLÈVES(LEURS VIES LEURS RELATIONS)	COMPÉTENCE 1A-B	<ul style="list-style-type: none"> - parmi les articles suivants:le,l',la, les, identifie l'article élidé puis forme 2 mots - énumère les articles contractés et utilise les dans deux phrases. - Ecris les synonymes des mots suivants: la maison, enfant, élève,école,maman - Fais la carte mentale du champ lexical de l'école
		COMPÉTENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	<p>Ecris en lettres et en chiffres les nombres suivants: 307 =</p> <p>Trois cent quatre vingt six =</p> <p>498=</p> <p>476=</p> <p>Compare les nombres en utilisant les signes suivants ≤ , ≥ ou =</p> <p>376500 ;459 459,486.....384</p> <p>Énumère les unités de mesures de capacité</p>
		COMPÉTENCE 2B	<p>Qu'est ce qu'un combustible?</p> <p>Énumère 4 corps combustibles</p> <p>Dire comment entretenir, activer, ralentir et arrêter une combustion</p>
		COMPÉTENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	<p>Comment vivaient les premiers hommes?</p> <p>Quelles sont les relations qui existent entre les divisions du temps</p>

	COMPETENCE 3B avoir le sens de l'effort, de la justice ;l'amour de la patrie, le respect des règles et des réglementation de la vie société puis des institutions démocratiques	<p>Qu'est ce que l'endurance? Comment se manifeste l'endurance dans une activité de classe ?</p> <p>Qu'est ce qu'un droit? Pourquoi</p> <p>Pourquoi l'enfant a droit d'aller a l'école?</p> <p>HUM.RIGHTS./ Denounce any act of abuse</p> <p>PEACE SEC./Qu'est ce qu'un emblème national ?</p> <p>Cite les emblèmes nationaux</p> <p>Quelles sont les couleurs du drapeau camerounais ?</p> <p>Que représente chaque couleur ?</p> <p>Ecris l'hymne national du Cameroun en français</p> <p>Quelle est la devise du Cameroun ?</p>
	COMPETENCE 4	<p>Construis les figures selon les données suivantes:35cm de long et 45cm de large,4cm de coté.</p> <p>Quelles sont les conditions a observer pour la création d'un jardin?</p> <p>-Quelles sont les différentes règles d'hygiène a respecter pour maintenir un espace propre?</p>
	COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique ;créatif ;prudent ;intègre ;collaboratif et interactif	<p>Quelles sont les différentes fonctions de:</p> <p>Le clavier,</p> <p>La souris</p> <p>A partir d'un ordinateur, écris des mots, des symboles et des chiffres en utilisant le clavier de l'ordinateur</p>
	COMPETENCE 6B avoir le gout du beau et être créatif	Trace une portée musicale et place la clé de sol

WEEK 3.LES ENSEIGNANTS(LEURS VIES LEURS , RELATIONS)	COMPETENCE 1A-B	<p>- Au présent de l'indicatif conjugue les verbes suivants:</p> <p>Etre et avoir</p> <p>- A parti du présent de narration raconte a tes parents comment tu as passé ta journée a l'école</p>
	COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	<p>Enumère les unités de mesure de capacités</p> <p>Construis un rectangle de 45 cm de long et 30 cm de large</p> <p>Ecris en chiffres et en lettres les nombres suivants:</p> <p>500=</p> <p>574=</p> <p>607=</p> <p>699=</p> <p>700=</p>

		COMPETENCE 2B	Cite les différents types de sols Quelles sont les caractéristiques d'un sol
		COMPETENCE 3A	H./ - Narrate historical events with interest
		COMPETENCE 3B avoir le sens de l'effort, de la justice ;l'amour de la patrie, le respect des règles et des réglementation de la vie société puis des institutions démocratiques	CIVICS/ Respect state, traditional and religious author Quelles sont les différents types de pouvoir ? Enumère les différentes les règles que nous devons appliquer en classe ou a l'école . Qu'est ce que l'obéissance ? Que doit on faire lorsque l'enseignant ou un aîné me donne des recommandations ou des consignes a exécuter
		COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique ;créatif ;prudent ;intègre ;collaboratif et interactif	Que devons nous faire quand on utilise un appareil électronique branché au courant électrique ? A partir d'un ordinateur, dessine une école en utilisant les différentes formes géométriques dans paint
		COMPETENCE 6A	Enumère 3 a 4 éléments au sol pour un enchaînement
		COMPETENCE 6B avoir le gout du beau et être créatif	Quelle est le nom de la danse traditionnelle de ta localité ?

LES METIERS / OCCUPATIONS	WEEK 1.LES ARTSANS	COMPETENCE 1A-B être un locuteur, un communicateur, un redacteur, un lecteur efficace et correct puis pertinent en communication	- Qu'est ce qu'un pronom personnel? Enumère les pronoms personnels Qu'est ce qu'un pronom démonstratif ? Cite les pronoms démonstratifs Qu'est ce qu'un pronom possessif ? Cite les pronoms possessif Qu'est ce qu'un homonyme ? Trouve des homonymes aux mots suivants :tante,les,vers,sang Qu'est ce qu'un homophone ? Trouve un homophone aux mots suivants :col, vert, peau, coup, cent
		COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Qu'est ce que le périmètre d'une figure géométrique? - Construis les formules de calcul du périmètre du carré et du rectangle - Le champ de maïs de grand père mesure 45m de long et 27m de large. Calcule son périmètre Une maison carré mesure 35 m de coté. calcule son périmètre.
		COMPETENCE 2B	Quelles sont les propriétés de l'eau? Cite les parties d'une plante puis précise le rôle de chaque partie. Dessine une feuille puis place ses parties

		COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	<p>Qu'est ce qu'un peuple? Nomme les principaux peuples du Cameroun. Qu'est ce qu'une activité économique ? Quelles sont les activités économiques du village ?</p>
		COMPETENCE 3B avoir le sens de l'effort, de la justice ; l'amour de la patrie, le respect des règles et des réglementations de la vie société puis des institutions démocratiques	<p>Qu'est ce qu'un droit? Enumère les droits de l'enfant . Pourquoi l'enfant a le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance, de toute forme d'abus et de l'exploitation ? Qu'est ce que le vivre ensemble ? Comment se manifeste le vivre ensemble à l'école ,au quartier ?</p>
		COMPETENCE 4	Enumère les outils d'un jardinier ou d'un cultivateur
		COMPETENCE 5	<p>Qu'est ce qu'une source d'information? Cite les sources d'informations crédibles</p>
		COMPETENCE 6A	<p>Quel pays qui a créé le foot ball? Quels sont les principes généraux du football ?</p>
		CATECHISE	Qu'est-ce que la visitation ?

	WEEK 2.LES FONCTIONNAIRES	COMPETENCE 1A-B	- Sous forme de carte mentale fais le champ lexical du mot métier Construis 5 phrases en accordant le verbe avec son sujet
		COMPETENCE 2A	Construis un triangle
		COMPETENCE 2B avoir le respect de la vie, le sens des activités agropastorales ; être curieux, prudent, créatif et un esprit logique respectant la protection de l'environnement et soucieux de la vie futur	<p>Quelles sont les techniques utilisées pour une culture de ton choix ? Cite les techniques permettant d'améliorer le rendement agricole Comment sont les arbres pendant : La saison sèche La saison des pluies Comment se comportent les animaux et les plantes pendant les variations du climat ?</p>
		COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	<p>Définir : Le peuplement Enumère les différents peuples du Cameroun avec leurs principales activités Qu'est ce que l'artisanat ? Quelle est l'importance de l'artisanat dans la vie économique du Cameroun ?</p>

	COMPETENCE 3B avoir le sens de l'effort, de la justice ;l'amour de la patrie, le respect des règles et des réglementation de la vie société puis des institutions démocratiques	Définir: Election Honnêteté Partant d'une situation vécue en classe démontre une situation d'honnêteté
	COMPETENCE 4	Quelles sont les différentes techniques de culture
	COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique ;créatif ;prudent ;intègre ;collaboratif et interactif	Quelles sont les fonctions de base du logiciel world? Quelles sont les fonctions et les éléments de l'interface world ?
	COMPETENCE 6A avoir le gout de l'effort ;la maîtrise des émotions ;de l'ambition ;de l'autodéfense et être fairplay	Quelles sont les règles élémentaires du football?

WEEK 3. LES PROFESSIONNELS	COMPETENCE 1A-B être un locuteur, un communicateur, un rédacteur, un lecteur efficace et correct puis pertinent en communication	Conjugue les verbes suivants: annoncer, jeter, chercher, jouer, porter Au futur simple de l'indicatif Quelles sont les activités d'un artisan pour sa communauté ? Voici une liste de mots :alphabet, école ,famille, monument, zebre, peinture, ustensile. Utilise l'ordre alphabétique pour vérifier leurs écriture et leurs sens dans un dictionnaire .
	COMPETENCE 2A	Construis les tables de multiplication par 3,4 et5. Pose et effectue les opérations suivantes : 45
	COMPETENCE 2B	Enumère les maladies respiratoires Cite les différents produits agricoles de ta localité
	COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Définis: Agriculture Peuple Partant des différents peuple du Cameroun situe la période de l'occupation des localités
	COMPETENCE 3B	Définir La serviabilité Que veut dire rendre service sans contre partie ?
	CATECHESE	Qu'est ce que la nativité?

LES VOYAGES / TRAVELLING	WEEK 1.LES ACTIVITES LIEES AU VOYAGE ;LES MOYENS DE LOCOMOTIONS	COMPETENCE 1A-B être un locuteur, un communicateur, un redacteur, un lecteur efficace et correct puis pertinent en communication	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est ce que l'adjectif qualificatif? - Voici une liste de phrases: Maman a une belle robe, Mon père semble malade Les élèves de mon école sont heureux Souligne les adjectifs qualificatifs dans chaque phrase - Trouve un sens contraire a chacun des mots suivants: Heureux Obéir Propre Jeune -Fais la carte mentale du champ lexical du mot voyage
		COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	<p>Ecris en chiffres et en lettres les nombres suivants:</p> <p>700= Sept cent vingt cinq= 789= 800=</p> <p>Qu'est ce qu'un nombre pair ?</p> <p>A parti des nombres suivants barre les nombres pair : 2,5,6,7,12,15,16,23,44,56,88</p>
		COMPETENCE 2B avoir le respect de la vie, l'estime des activités agropastorales ;être curieux, prudent, créatif et un esprit logique respectant la protection de l'environnement et soucieux de la vie futur	<p>Qu'est ce que l'état de l'eau?</p> <p>Enumère les différents état de l'eau</p> <p>Définis :</p> <p>Condensation, Solidification, Fusion, Evaporation</p> <p>Comment se passe le passage d'un état a un autre ?</p>
		COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	<p>Définir:</p> <p>Mouvement migratoire, Le climat, Le transport</p> <p>Quels sont les éléments du climat ?</p> <p>Enumère les différents moyens de transport utilisés au Cameroun</p> <p>Sur une carte du Cameroun présente les mouvements migratoire dans les régions suivantes :Le nord, le sud, l'ouest, le centre, l'est, le nord ouest et la cote .</p>

		COMPETENCE 3B	Qu'est ce que l'opinion de l'autre? Quelles sont les règles a respecter pendant le voyage
		inventif,meticuleux,attentif,entreprenant et avoir l'esprit d'initiative puis des notions de salubrité et des portions alimentaires	Définir: Ration alimentaire
		COMPETENCE 6A avoir le gout de l'effort ;la maitrise des émotions ;de l'ambition ;de l'autodéfense et être fairplay	Quelle est l'origine de handball? Enumère les principes ou règles du handball

WEEK 2.LES MOMENTS DU VOYAGE		COMPETENCE 1A-B	Forme les mots avec les sons suivants en respectant les règles(c/ç, c/qu , g/gu ,gu /ge ,s/ss) Trouve l' infinitif des verbes suivants : Mangent, consommai, jetais, partageons, marchez
		COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Définis: Le double d'un nombre La moitié d'un nombre Trouve le double des nombres suivants :25,75,150,400, Trouve la moitié des nombres suivants :300,150,30,90,1000 Trace une droite graduée et place les nombres suivants :155,100,140,120
		COMPETENCE 2B	A parti d'un dessin présente le Principe de vase communicant
		COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	A parti des éléments du climat ,décris celui de ta localité
		COMPETENCE 3B	Qu'est ce qu'une institution internationale?
		COMPETENCE 4	Fais la composition de la ration alimentaire de croissance
		CATECHESE	Enumere les noms des rois mages

WEEK 3.LES EMOTIONS etc.	COMPETENCE 1A-B	Conjugué les verbes suivants :ETRE et AVOIR au passé simple. Donne l'infinitif de chaque verbe Manges Chantent Achetons accompagnions
	COMPETENCE 2A	Dresse un emploi de temps d'une activité de ton choix Définir : Un angle Trace les différents types d'angles et nomme les
	COMPETENCE 2B	Quelles sont les opérations d'entretien d'un jardin ? Quels sont les différents matériels utilisé pour la fabrication d' un filtre ?
	COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Définis : L'exploration Une source d'énergie Quelle est la nationalité des premiers explorateurs européen au Cameroun ? Cite les principales sources d'énergie utiles a la production économique
	COMPETENCE 4	Qu'est ce que la ration alimentaire? Cite les éléments qui compose la ration alimentaire des sportif

	COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Ecris en lettre ou en chiffres les nombres suivants : Huit cent= 809= 899= Huit soixante quinze= 858= 900= Décompose les nombres suivants : 800,45,98,873
	COMPETENCE 2B	Définir: Malnutrition Sous alimentation Enumère les signes d'une sous alimentation. Enumère les signes de la malnutrition

		COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Quelle est la période de l'arrivée des allemands au Cameroun ? Définir : La pêche Quelle est l'importance économique de la pêche ?
		COMPETENCE 4 être inventif, méticuleux, attentif, entreprenant et avoir l'esprit d'initiative puis des notions de salubrité et des portions alimentaires	Fais la composition de la ration alimentaire de travail
		COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique ; créatif ; prudent ; intègre ; collaboratif et interactif	Définis: Le réseau Schématise le réseau À quoi sert le réseau ?

WEEK 2.LES CAUSES DES MALADIES		COMPETENCE 1A-B	Fais la carte mentale du champ lexical du mot santé
		COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Pose et effectue: 45:3= 88:2= 96:3= Arrondis à la dizaine ou à la centaine la plus proche 37,111 ,99,398, 481,72
		COMPETENCE 2B	Définir: Un conducteur électrique Un isolant électrique
		COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Cite les premiers allemands à arriver au Cameroun Qu'est ce que l'élevage ? Quelle est l'importance économique de l'élevage ?
		COMPETENCE 3B avoir le sens de l'effort, de la justice ; l'amour de la patrie, le respect des règles et des réglementations de la vie société puis des institutions démocratiques	Définir: L'esprit d'initiative Comment reconnaît-on qu'un enfant a l'esprit d'initiative ?

	COMPETENCE 4 être inventif, méticuleux, attentif, entreprenant et avoir l'esprit d'initiative puis des notions de salubrité et des portions alimentaires	Définir: Ration alimentaire Quelle est la composition de la ration alimentaire d'un vieillard?
	COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique ; créatif ; prudent ; intègre ; collaboratif et interactif	Définir: Le courrier électronique Comment on envoie et reçoit un courrier électronique
	COMPETENCE 6A avoir le goût de l'effort ; la maîtrise des émotions ; de l'ambition ; de l'autodéfense et être fairplay	Enumère les règles élémentaires du basketball
	COMPETENCE 6B avoir le goût du beau et être créatif	Cite les différents silences en musique
	CATECHISM	

WEEK 3. LES SOINS DE SANTE	COMPETENCE 1A-B	Conjugué 5 verbes du premier groupe de ton choix au passé composé
	COMPETENCE 2A	Quelles sont les unités de mesure de température ?
	COMPETENCE 2B	Définir: Conducteur de chaleur Cite les conducteurs de chaleur
	COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Qu'est-ce qu'une race? Le monde compte combien de races humaines? Cite les races humaines
	COMPETENCE 3B	Dis pourquoi l'enfant a le droit d'être soigné, protégé des maladies ? Pourquoi l'enfant doit avoir une alimentation équilibrée et suffisante ?
	COMPETENCE 4 être inventif, méticuleux, attentif, entreprenant et avoir l'esprit d'initiative puis des notions de salubrité et des portions alimentaires	Quels sont les éléments qui entrent dans la composition de la ration alimentaire des femmes enceintes? Que faut-il faire pour entretenir un jardin ? Que doit-on faire pour entretenir l'animal en élevage ?

	COMPETENCE 5 avoir l'esprit critique ;créatif ;prudent ;intègre ;collaboratif et interactif	Comment doit on se tenir devant un ordinateur ? Enumère les danger causés par l'utilisation abusive du téléphone portable, de la télévision et des jeux vidéos
	CATECHESE	Quel était le métier de jésus?

LES JEUX / GAMES	WEEK 1.LES JOUETS TRADITIONNELS	COMPETENCE 1A-B être un locuteur, un communicateur,un redacteur,un lecteur efficace et correct pertinent en communication	Qu'est ce que la famille de mot ? A parti du mot école donne 3 d'une même famille puis donne leurs définitions Ecris 5 noms d'arbre, 5 noms de commerçant Conjuge les verbes être et avoir au passé simple
		COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	-de Décompose les nombres suivants: 09=.....+..... 357=.....+.....+..... 1305=.....+.....+.....+..... 79=.....+..... 2061=.....+.....+.....+..... Quelles sont les instruments utilisés pour mesurer le temps ?
		COMPETENCE 2B	A parti du corps humain montre les parties qui présentent les mouvements d'extension et les mouvements de flexion
		COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Définir: Une personnalité historique Nomme les personnalités historiques du Cameroun. Qu'est ce qui montre la diversité de la population du Cameroun ?
		COMPETENCE 3B avoir le sens de l'effort,de la justice ;l'amour de la patrie, le respect des règles et des règlementations de la vie société puis des institutions démocratiques	Définir : L'endurance Pendant la course, ton camarade arrive avant toi a l'arrivée comment vas-tu te comporter pour montrer un comportement d'endurance a ton maitre et a tes camarades ?
		COMPETENCE 6A	Dans quel pays a été créé le volleyball?
		COMPETENCE 6B	Fais la description d'un instrument de musique de ton choix

WEEK 2.LES JOUETS MODERNES	COMPETENCE 1A-B être un locuteur, un communicateur, un redacteur, un lecteur efficace et correct pertinent en communication	Conjugué les verbes suivants: être et avoir au présent de l'indicatif Qu'est ce qu'une préposition ? Cite quatre prépositions puis utilise les en formant quatre phrases Fais le champ lexical du mot jeu
	COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Ecris en lettres et en chiffres les nombres suivants: 1000= Deux mille six soixante quatorze= 3576= 1934= Dessine 4 montres
	COMPETENCE 2B	Dans un mouvement de flexion, montre les rôles des muscles et des os Dans un mouvement d'extension, montre les rôles des muscles et des os
	COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Sur la carte du cameroun, situe ou les personnalités du Cameroun menaient leurs actions
	COMPETENCE 3B	Définir: La modestie Enumère quelles actions faites en classe qui montre que tu es modeste
	COMPETENCE 6A	Quelles sont les règles élémentaire du volley ball?
	CATECHISE	General revisions

WEEK 3.LES AUTRES JEUX	COMPETENCE 1A-B	- Explique les mots suivants: jeu, football, atletisme .En utilisant un dictionnaire
	COMPETENCE 2B avoir le respect de la vie, l'estime des activités agropastorales et un esprit logique respectant la <i>protection de l'environnement et soucieux de la vie futur</i>	Qu'est ce qu'un mouvement? Cite les éléments qui interviennent pendant le mouvement du corps humain
	COMPETENCE 3B	Pourquoi l'enfant a droit de jouer et aux loisirs
	COMPETENCE 4	Que devons nous faire pour entretenir un animal en élevage
	CATECHISM	General revisions

LES COMMUNICATIONS / COMMUNICATIONS	WEEK 1.LES MOYENS TRADITIONNELLES DE COMMUNICATON	COMPETENCE 1A-B	- Cite les types d'écrits puis précise les caractéristiques de chacun - Voici une liste de verbes: sauter, manger, voler, jouer. Conjugue les a l'imparfait de l'indicatif
		COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Quelles sont les fonctions de base de la calculatrice? A parti de la calculatrice effectue les opérations suivantes : 599 +411 =
		COMPETENCE 2B	Quelles sont les composantes d'une pile électrique?
		COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Cite les camerounais qui ont organisé la résistance a la pénétration Européenne . Définir : Un astre Enumere les differents astres
		COMPETENCE 6B avoir le gout du beau et être créatif	A parti des émoticône réalise un tableau par collage Fabrique une flute
		CATECHESE	General revisions

WEEK 2.LES MOYENS MODERNES DE COMMUNICATION	COMPETENCE 1A-B être un locuteur, un communicateur, un redacteur, un lecteur efficace et correct pertinent en communication	Définis: Mot variable Mot invariable A l'aide des indicateurs temporels suivants :demain, bientôt, plus tard ,apres.Change les phrases suivantes -En ce moment le repas est prêt. -Maintenant, je n'ai plus très faim -Aujourd'hui, ma mère prépare les légumes
	COMPETENCE 1C être en racine dans sa culture	Dialogue and conversations - Handle a conversation in a national language
	COMPETENCE 2A avoir un raisonnement cohérent et le sens du beau puis être précis et fin	Complete cette suite:100,.....,.....,400,500,.....700,.....,100 Effectue les échanges de monnaies suivantes: 1000 donne combien de pièces de 100f ?.....
	COMPETENCE 2B	Quelle est le rôle des muscles dans le mouvement? A quoi servent les os dans les mouvements de flexion et d'extension ?

	COMPETENCE 3A avoir une ouverture d'esprit et le respect de la nature	Nomme les camerounais qui ont participés a l'organisation de la résistance a la pénétration européenne au Cameroun Qu'est ce qu'astre ? Cite les types d'astres
	COMPETENCE 3B avoir le sens de l'effort, de la justice ;l'amour de la patrie, le respect des règles et des réglementations de la vie société puis des institutions démocratiques	Qu'est ce que le bien? Qu'est ce que le mal ? Présente a partir des actions commises le bien et le mal Explique : la liberté d'information, la liberté d'expression le droit de participation
	COMPETENCE 6A	Qu'est ce qu'une feinte? - Présent sous forme de scène une feinte de déplacement, de frappe
	COMPETENCE 6B avoir le gout du beau et être créatif	Quelles sont les personnalités emblématiques du théâtre au Cameroun? Cite les grandes figures musicales emblématiques au Cameroun

WEEK 3. LES TIC etc	COMPETENCE 1A-B	- Range les mots suivants par ordre alphabétique: arrangement, habit, avec, assiettes. - Explique les mots suivants: publicité, parler, Ecris 5phrases ayant chacune un mot du champ lexical de communication
	COMPETENCE 2B	Présente brièvement le rôle d'une pile dans un objet ;Qu'est ce que la pile? Comment fonctionne une pile dans un objet ?
	COMPETENCE 3B	- Qu'est ce que le droit de l'homme ? .Complete la liste des droits de l'homme: le droit a la santé; le droit a la vie ;le droit a l'expression.....
	COMPETENCE 5	.Présente sous forme de scène une bonne utilisation outils tic .Quelles sont les mesures de sécurité a prendre pendant l'utilisation d'un ordinateur ?D'un téléphone portable ?ou d'un téléviseur ?
	COMPETENCE 6A	- Enumère les techniques de blocage d'un coup avec la main
	COMPETENCE 6B avoir le gout du beau et être créatif	VIS.ARTS/ House plans: Draw miniature house plans PERF.ARTS/ Stage plays: Demonstrate silent stage performance