

QUESTIONS SIL

EDUQUER LE COEUR ET L'INTELLIGENCE

S
B
S

S
A
I
N
T
E



F
A
M
I
L
L
E
D
E

NAZARETH

Mois d'octobre centre d'intérêt : la maison

Semaine 1 : la famille

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- Observe attentivement l'alphabet français ci-dessous ensuite lis à haute voix ensuite forme les mots avec chacune des lettres de l'alphabet français que tu as lu . Si tu n'as pas lire certaine lettres tu devras relire chaque jour l'alphabet français en insistant sur les lettres que tu ne maitrise pas encore

a e i o u y b d c q k m n p
q r s t v j w l f g j x z h

- 2- Classe les noms suivants selon la catégorie sémantique large :

Abomo – la maison- le chat - la poule- la marmite- Bela - prisso - la souris – le nourriture- le chien – la télé- maman-

Noms de personnes	Noms d'animaux	Noms de choses

Compétence1C : pratiquer une langue nationale

Cite les membres de ta famille et décris le rôle de chacun d'eux.

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

- 1- Ecris en chiffres et en lettres les nombres de 0 à 5 _____
- 2- _____ , _____ , _____ , _____ , _____
- 3- Range ces nombres avec le signe < ou > 5__1 4__2 3__4 1__2
- 4- Entoure le plus grand de ces nombres : 0 3 4 5 2 1

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

- 1- Identifie sur ton corps en les touchant avec tes mains les parties suivantes : - la tête – les yeux – le nez- les orteils – les bras – le tronc- les membres-
- 2- Dessine 2 objets qui servent à couper
- 3- Quel est l'importance des plantes à la maison

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

- 1- Explique pourquoi l'enfant a droit à :
 - a- Un refuge et doit être secouru et bénéficier des conditions de vie décentes
 - b- Une famille et pourquoi il doit être entouré et aimé
- 2- Utilise les expressions de salutations comme bonjour, bonsoir, bonne nuit à la maison avec ta famille

Compétence 4 : démontrer l'esprit d'autonomie, l'esprit d'initiative de créativité et d'entrepreneuriat

- 1- Chante une chanson que tu as apprise en classe
- 2- Range tes vêtements et tes chaussures et décore ta chambre

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

- 1- Dessine un téléphone portable avec toutes ses parties : colorie l'écran et entoure le clavier

Compétence 6A : pratiquer les activités physiques et sportives

- 1- Fait la course de vitesse avec ton frère ou ta sœur : identifie ton couloir, la ligne de départ et d'arrivée ensuite veille à respecter ces éléments pendant la course

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Range tes vêtements et chante une chanson que tu as apprise en classe

Catéchèse : qui est DIEU ?

Semaine 2 : la vie à la maison

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- Ecris toutes les voyelles simples de l'alphabet français.

- 2- Ecris toutes les lettres de l'alphabet français ensuite lis- les à haute voix.

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

- 1- Cite les jeux traditionnels pratiqués dans ta communauté
- 2- **Lorsque je rencontre une personne sur le chemin de l'école**

a- Je dois la saluer

b- Je ne dois rien lui dire

c- Entoure la bonne réponse

- 3- Relie chaque formule de politesse au moment de la journée à l'aide d'une flèche.

- a- Bonne nuit le soir
- b- Bonjour le matin
- c- Bonsoir la nuit au couché
- d- Bonne après-midi dans l'après midi

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

- 1- Effectue les opérations suivantes

$3 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + \underline{\quad} = 4$ $\underline{\quad} + 2 = 4$ $5 - 2 = \underline{\quad}$ $3 - 2 = \underline{\quad}$

- 2- Dans la maison de Bela il y'a trois chambres, un salon et une douche. combien de pièces y'a-t-il, en tout dans la maison des Bela

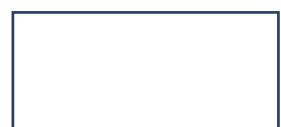
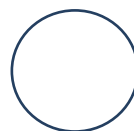
Solution

opération

Il y'a en tout

_____ pièces

Colorie la plus grande figure géométrique en rouge , la plus longue en bleue , la plus petite en vert



Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

- 1- Dessine un animal domestique
- 2- Comment devons-nous nous comporter face aux objets pointus

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

- 1- Chante l'hymne national
- 2- Définit les notions suivantes : nation, citoyen

Compétence 4 : démontrer l'esprit d'autonomie, l'esprit d'initiative de créativité et d'entrepreneuriat

- 1- Fabrique une marionnette avec une tête un tronc et des membres
- 2- Dessine les différentes formes

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

- 1- Mets en marche : un ordinateur , une radio et un téléviseur
- 2- Dessine une souris et donne ses parties

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Utilise les outils qui te permettent de réaliser des dessins et dessine ta maison

Catéchèse : écris le nom de celui qui t'a créé _____

Semaine 3 : les objets domestiques

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- Ecris les consonnes occlusives t et p ensuite lis à haute voix

t _____

P _____

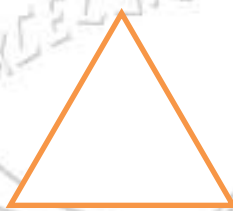
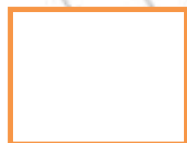
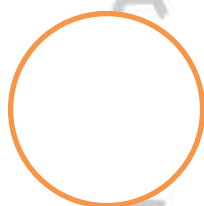
Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

Ecris l'alphabet français et lis à haute voix _____

Fais la carte mentale des meubles que l'on retrouve à la cuisine

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

- 1- Colorie le carré en rouge, le rectangle en vert, le triangle en jaune et le cercle en bleu



- 2- Compare les nombres suivants avec les symboles suivants < > ou =

« 3 _____ 1 4 _____ 5 2 _____ 2 5 _____ 3 3 _____ 3 3 _____ 2

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

- 1- Où vivent les animaux domestiques
- 2- Cite 5 animaux domestiques et dis de quoi ils se nourrissent

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

La maîtresse m'envoie dans le bureau de la directrice de mon école ; avant d'entrer dans son bureau que dois-tu faire ?

Compétence 4 : démontrer l'esprit d'autonomie, l'esprit d'initiative de créativité et d'entrepreneuriat

Décore ta salle de classe

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

manipule la souris de l'ordinateur en faisant le double clic

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Décore ta chambre

Compétence religieuse : Où habite Dieu ?

Mois de novembre centre d'intérêt : le village et la ville

Semaine 1 : l'habitat

Compétence 1A-B : communiquer en français

1- Joue les dialogues que tu as étudiés en classe avec tes frères et sœurs

2- Ecris en majuscule et en minuscule la lettre «a»

3- A _____

4- Maman vit à douala et va au village _____

5- Distingue le nom de l'article en complétant le tableau

Une ville - un village - le chef - la sœur - la poule - les animaux - cadeau - des

Nom	article

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

1- Quels sont les jeux traditionnels de la ville et du village

2- Dessine une maison d'habitation pratique au village

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

1- Ecris en chiffres et en lettres les nombres de 6 à 9

2- Range les nombres suivants dans l'ordre croissant 9 8 7 6 _____

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

1- Cite les organes de sens et donne leur fonction

2- Dessine une plantes avec ses différentes parties

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

1- Cite les mesures de sécurité à prendre au village et en ville

2- Donne le nom de ton quartier et de ton village

Compétence 4 : démontrer l'esprit d'autonomie, l'esprit d'initiative de créativité et d'entrepreneuriat

Décore ta chambre

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Dessine le village et la ville

Compétence religieuse : c'est quoi l'Eglise ?

Mois de décembre centre d'intérêt :

Semaine 2 : l'eau

Compétence 1A-B : communiquer en français

Copie les mots en respectant la taille et la forme ensuite lit à haute voix

0 _____

Au _____ eau _____

Obono est au marigot _____

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

Qu'est-ce qu'on fait à l'eau lorsque nous sommes au village et en ville

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

1- Décompose ces nombres en somme de 3 termes

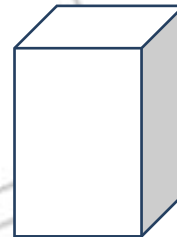
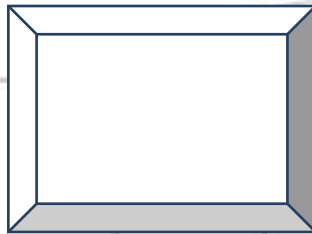
$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

2- Estime la masse de ces objets



_____ Kilogrammes

_____ Kilogrammes

_____ Kilogrammes

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

Cite les objets qui servent à fixer et dessine en 2

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Quelles sont les mesures de sécurité à prendre en ville et au village

Compétence 4 : démontrer l'esprit d'autonomie, l'esprit d'initiative de créativité et d'entrepreneuriat

Dessine le village et la ville

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

Cite et dessine les outils traditionnels de communication

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Dessine un instrument de musique de ta localité

Cite les outils traditionnels de ta localité

Compétence religieuse :

Dieu manifeste son amour pour nous en nous ; en nous faisant

- a- Des villes et villages
 - b- des dons
- Entoure la bonne réponse

Semaine 3 : la pollution

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- écris l'alphabet français et lis à haute voix
- 2- écris et lis

i _____
La ville et le village sont jolis _____

Forme des mots l'aide du son « i »

- 1- Quel est le village de tes parents
- 2- Comment appelle-t-on le villa et la ville en ta langue maternelle
- 3- Quelles sont les causes de la pollution au village et en ville

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

- 1- Trace un triangle, un carré et un rectangle à l'aide d'une règle ou d'un gabarit

- 2- Dans sa chefferie Le chef du village a construit 3 cases en huttes, 2 CASES EN PAILLES ET 4 cases en briques de terre. Combien de cases y a-t-il dans sa chefferie ?

Solution _____ opération _____
Il a dans sa chefferie : _____ cases

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

Que faut-il faire pour économiser de l'eau

Cite les êtres vivants qui vivent

- a- Au sol
- b- Dans l'eau
- c- Dans l'air
- d- Dans la forêt

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Définit les notions suivantes : citoyen nation

Compétence 4 : démontrer l'esprit d'autonomie, l'esprit d'initiative de créativité et d'entrepreneuriat

Fabrique une maison en carton et présente à ta maitresse et à tes amis en leur expliquant comment tu as fait pour la construire

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

- 1- Dessine les outils traditionnels de communication
- 2- Dessine 3 outils de communications modernes

Compétence religieuse :

Le premier jour DIEU a créé :

- a- La ville et le village
- b- Le jour et la nuit

Souligne la bonne réponse

Compétence 4 : démontrer l'esprit d'autonomie, l'esprit d'initiative de créativité et d'entrepreneuriat

Dessine 3 instruments de musiques de ta localité

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

Cite les outils modernes de communication

Compétence religieuse :

Le premier jour DIEU a créé :

c- La ville et le village

d- Le jour et la nuit

Souligne la bonne réponse

Mois de décembre centre d'intérêt : l'école

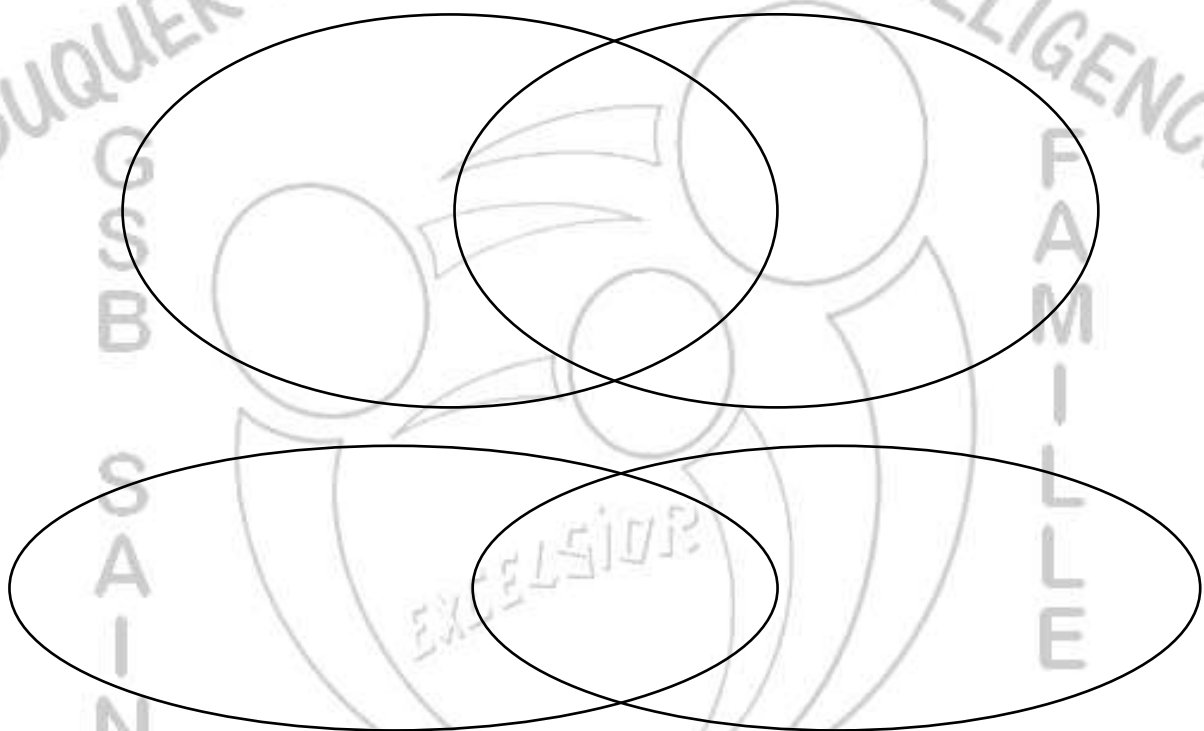
Semaine 1 : l'environnement scolaire

Compétence 1A-B : communiquer en français

1- Fais la carte mentale de « u »

U U

2- Fait le diagramme de Venn de u et i et de o et u



Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

Cite les éléments constitutifs d'une école

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

1- . Complète les bâtonnets et calcule : traduis ces collections sous la forme d'une somme de 4 exemple

AAAAAAAAA

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

U U U U U
U U U U

| | | | |
|
| | | | |

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

Décris comment tu dois te positionner lorsque tu es debout ou assis

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

- 1- Explique à tes parents pourquoi l'enfant a le droit d'aller à l'école
- 2- Quels sont les caractéristiques d'un enfant obéissant

Compétence 4 : démontrer l'esprit d'autonomie, l'esprit d'initiative de créativité et d'entrepreneuriat

Décore ta salle de classe

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

- 1- Lis les lettres et les chiffres sur le clavier du téléphone

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Effectue quelques mouvements gymniques ou la gymnaste

Compétence religieuse : qu'est-ce que DIEU a créé le deuxième jour

Semaine 2 : la vie à l'école

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- Raconte une histoire
- 2- Produis par écrit des phrases en rapport avec l'école

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

Décris les activités liées à l'école ensuite cite les jours de la semaine et écris les :

Compétence 2A : Utiliser les notions de base en mathématiques

Un fermier a 8 poulets. Il vend 5 au premier client puis 1 au second. Combien de poulets lui reste-t-il ?

Il lui reste :

poulets

UNE REGLE graduée mesurait 9 centimètre de longueur . Pendant que ton camarade l'utilisait il a cassé 4 Centimètres dessus et les a jeté dans la poubelle .combien de centimètres restent-ils SUR CETTE règle

Solution _____ opération

Il reste _____ centimètres

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

Explique l'importance des plantes à l'école

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Met en scène le vivre ensemble à l'école et en classe

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

Lis les lettres et les chiffres sur le sur clavier de l'ordinateur

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Chante les notes musicales

Compétence religieuse : Le troisième jour DIEU a créé la terre et la mer _____

Répond par vrai ou faux

Semaine3 : les apprentissages scolaires

Compétence 1A-B : communiquer en français

Ecris les voyelles complexes

é è
ê

Ecris 5 mots avec chacune de ces voyelles complexes

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

Cite les activités que tu fais de l'école

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

Dans la cours de récréation il y'a 3 bouteilles de jus à partager aux élèves de la sil. La première bouteille contient 3 litres de jus, la deuxième bouteille 2 litres et la dernière 4 litres. Combien de litres de jus y'a til dans la cours de récréation

Solution _____ opération

Il y ' a _____ litres de jus

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

Voici un tableau et des noms d'objets. Classe ces mots dans le tableau en fonction de leurs caractéristiques les peaux de banane, la bouteille de supermont ; les feuilles morte ; le frigo

Biodégradables	Non biodégradables

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Que dit le règlement intérieur de ton école ?

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

Cite les composantes de l'ordinateur

Mois de janvier centre d'intérêt : les métiers

Semaine 1 : les artisans

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- Produis par écrit des phrases en rapport avec les métiers
- 2- Déclame un poème
- 3- Ecris la voyelle complexe ou

-
- 4- Ecris 5 mots avec le son ou
 - 5- Fais la carte mentale du son ou

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

- 1- Nomme les types de métiers
- 2- Explique le travail de l'artisan : que fait l'artisan ? Quels outils utilise-t-il ?

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

Pose et effectue les opérations suivantes : $15+15 =$ $11+ 9=$ $13+19=$ $7+ 15 =$ $18+14=$

u

u	d
S	
B	

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

- 1- Quels sont les soins à apporter aux animaux domestiques
- 2- Explique le rôle des aliments dans le corps
- 3- Cite les aliments que tu consommes
- 4- Fais une expérience qui montre l'existence de l'air

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

- Pourquoi l'enfant a-t-il le droit d'être protégé de la, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation ?

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

Le téléphone et l'ordinateur servent à

- a- Appeler
- b- Recevoir
- c- Rien
- d- Ecrire
- e- Compter

Coche les bonnes réponses

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Bat la mesure à 2 temps et à 4 temps

Compétence 6A : pratiquer les activités sportives

Définit les termes suivants : joueurs attaque équipe défense coéquipier faire une passe

Semaine2 : les professionnels

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- Forme 10 mots à l'aide du son « m »
- 2- Fais la carte mentale de la consonne liquide « l » et m.
- 3- Complete le diagramme de Venn de m et l.



- 4- Complète le tableau de lecture et lis à haute voix.

	a	o	i	e	eu	oeu	au	u	eau
m									
Les mots									

- 5- Complète les mots avec l'article qui convient :

_____ village _____ métier _____ professionnel _____ artisan _____
élèves _____ marmites _____ menuisier _____ directrice
_____ enseignants

Compétence1C : pratiquer une langue nationale

Nomme les professionnels et décris le travail de chacun d'eux.

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

- 1- Utilise les propriétés de la commutativité pour résoudre ces opérations.

$3+3+3=$ $2+2+2+2+2=$ $4+4=$ $2+2+2+2+2+2+2=$ $3+3=$ $5+5=$ $6+6=$ $7+7=$

- 2- Un singe a mangé 4 bananes le matin, 4bananes à midi et 4 bananes le soir. Combien de mangues à t-il mangé pendant cette journée.

Solution

opération

Il a mangé _____ bananes

- 3- Utilise ces points et sers-toi de ta règle pour tracer des droites.

.
.
.

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

- 1- Dessine 3 outils de chacun de ces les artisans.
 - a- Le menuisier
 - b- Le maçon
 - c- Le tailleur
- 2- Explique comment entretenir les outils du cultivateur.

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Cite les personnalités administratives.

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Utilise les matériaux locaux non nocifs pour fabriquer des objets ayant les formes géométriques étudiées en mathématiques.

Compétence religieuse

Qu'est-ce que DIEU a créé le quatrième jour ?

Semaine 3 : les produits artisanaux et manufacturés

Compétence 1A-B : communiquer en français

1- Ecris et lis 10 mots avec les syllabes inversées et lis ces mots

Al ol ul il el fait le diagramme de Venn de al et ol ; de ol et il de al et il en

2- Complète le tableau de lecture et lis à haute-voix.

	al	ol	ul	il	el	Les mots	Les mots
m							
l							
b							
d							
qu							
p							

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

1- Nomme 5 produits fabriqués par les artisans.

2- D'où proviennent ces produits que tu as cités ?

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

1- Cite les principales activités du cultivateur.

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Classe les personnalités suivantes dans ce tableau selon qu'elles sont une personnalité religieuse ou traditionnelle.

Le pape le chef du village le prêtre le notable la sœur

personnalités religieuses	Personnalités traditionnelle

Compétence religieuse

Le cinquième jour DIEU a créé :

a- les poissons et les oiseaux

b- la terre et la mer

Relie correctement la création de DIEU au cinquième jour

Mois de février centre d'intérêt : les voyages

Semaine1 : Les activités liées au voyage

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- Raconte une histoire
- 2- Déclame un poème
- 3- Complète le tableau de lecture et lis à haute voix

	ar	or	ur	ir	er	Les mots
r						
d						
f						
g						

- 4- Ecris 5 avec chacune de ses syllabes inversées : ar or ir ur er.

Semaine1 : Les activités liées au voyage

La réglementation de l'école de ton école te demande de t'aligner à quels moments ?

Compétence1C : pratiquer une langue nationale

Cite les activités liées au voyage

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

- 1- Ecris en chiffres et en lettres les nombres de 11 à 14.
- 2- Complète le tableau suivant avec les doubles des nombre.

nombres	doubles
14	
12	
8	
10	

- 3- Complète la table d'addition et utilise la pour résoudre ces opérations.

+	1	2	3	4	5	6	7
1	2						8
2							
3							
4							
5							
6							
7	8						14

$7+7=$ _____ $7+5=$ _____ $3+4=$ _____ $2+5=$ _____ $6+7=$ _____
 $1+4=$ _____

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

- 1- Comment fais-tu pour te protéger du chaud et du froid ?
- 2- Entoure les animaux sauvages
 - a- Le chat
 - b- le tigre
 - c- le lion
 - d- le chien

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

- 1- Quelles sont les caractéristiques d'un enfant obéissant ?

- 2- C'est quoi la générosité ?
- 3- A qui dois-tu obéir et comment dois-tu obéir ?

Compétence 4 : démontrer l'esprit d'autonomie, l'esprit d'initiative de créativité et d'entrepreneuriat

- 1- Fabriquer un abri pour ton animal domestique préféré
- 2- Élever un poussin et l'entretenir correctement afin qu'il grandisse bien.

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

- 1- A quoi peuvent servir le téléphone et l'ordinateur dans les voyages ?
- 2- Dessine et colorie dans paint.

Compétence 6A : pratiquer les activités artistiques

Trace les formes géométriques et colorie ou peins-les avec les couleurs

Compétence religieuse

Le sixième jour Dieu a créé l'homme et la femme : _____ réponds par Vrai ou faux

Semaine 2 : Les moyens de locomotions

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- Fais la carte mentale de la consonne occlusive « t ».
- 2- Lis le tableau de lecture à haute voix après l'avoir complété.

	ar	al	or	ol	ur	ul	ir	il	el
T									
Les mots									

- 3- Accorde correctement ces noms selon le genre et le nombre.
 _____ mère _____ père _____ voyages _____ voyage _____ cars
 _____ passagers

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale Utilise le vocabulaire approprié pour nommer les moyens de locomotion.

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

- 1- Un jour a combien d'heures ?
 a- 20 heures b- 24 heures
- 2- Une semaine a combien de jours ?
 a- 7 jours b- 5 jours coche la bonne réponse

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

- 1- Quels sont les moyens de locomotion ?
- 2- Cite les catastrophes provoquées par l'homme

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

- 1- Quelles sont les caractéristiques d'un enfant assidu ?
- 2- Que faut-il faire pour être ponctuel ?

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Fabriquer les miniatures de moyens de locomotion divers avec divers matériaux (papier, carton, argile, moelle de bambou

Compétence religieuse

Le septième jour DIEU s'est reposé _____

réponds par vrai ou faux

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Colorie ou peins les formes suivantes avec les couleurs primaires.

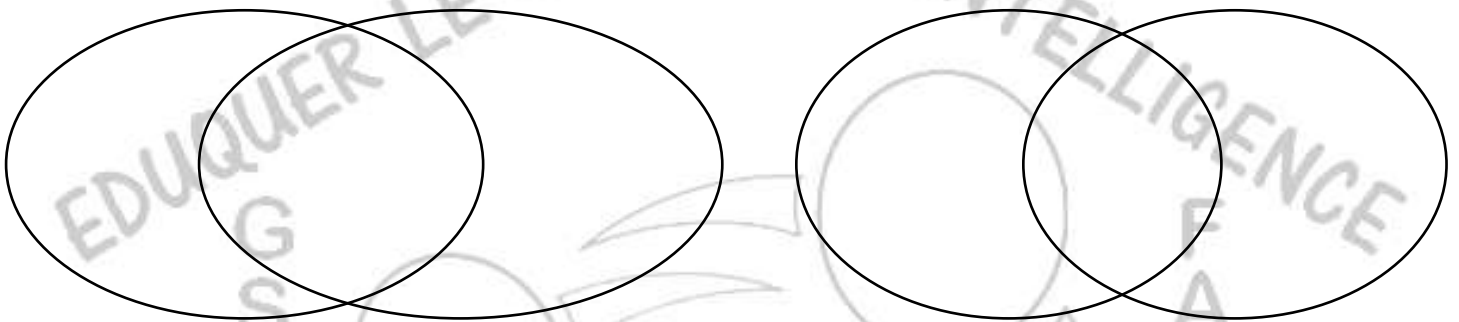
Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Joue a un match de football

Semaine 3 : Les moments de locomotion et les émotions du voyage

Compétence 1A-B : communiquer en français

1- Complete les diagramme de Venn de p et t , r et t



Complète le tableau de lecture et lis à haute voix.

	ar	or	ir	ur	er	al	ol	ul	il
p									
les mots									
r									
Les mots									

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

- 1- As-tu déjà voyagé ?
- 2- Si oui comment était ton voyage ?
- 3- pourquoi ? raconte ton voyage en quelques phrases

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

1- Abomo a laissé son assiette de nourriture ouverte. Il y trouve des mouches. Il tue 7 et 7 S'envolent. Calcule le nombre de mouches qu'il y'avait dans son assiette.

Solution

opération

Il y'avait dans son assiette :

_____ mouches

2- En se partageant toutes les mangues d'un panier, Bela a reçu 5 ET CHACUN DE Ses deux cadets en en a reçu 3. Combien de mangues y'avait-il dans le panier ?

Solution

opération

Il y'avait dans le panier _____ mangues

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

Lorsqu'il y'a un feu de brousse ou une catastrophe comment dois tu te comporter ?

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

- 1- Quels sont les mesures de sécurité à prendre pendant le voyage ?
- 2- A quelle heure débutent les classes dans ton école et quelles heures s'achèvent les cours ?
- 3- A quelle heure dois-tu te coucher le soir et à quelle heure dois-tu te lever ?
- 4- Mets en scène la traversée d'une route.

Compétence religieuse

Coche la bonne réponse

L'action de grâce c'est dire :

- a- Merci à DIEU b- à DIEU que c'est petit

Mois de mars centre d'intérêt : la santé

Semaine1 : La protection de la santé

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- Ecris 5 phrases en rapport avec la santé.
- 2- conjugue ces verbes du premier groupe au présent de l'indicatif : manger jouer danser chanter sauter

Compétence1C : pratiquer une langue nationale

Quelles sont les précautions à prendre pour prévenir les maladies courantes.

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

- 1- Ecris en lettres les nombres de 15 à 17

- 2- Ecris la moitié de ces nombres

Nombres	moitié
18	
14	
16	
10	
2	
8	

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

- 1- Souligne les maladies infantiles

a- Le paludisme b- la rougeole c- le corona virus d- la rubéole e- le vaccin e- La varicelle

- 2- Quelle est l'importance du repos et du sommeil ?

- 3- Quelle est la conduite à tenir face aux médicaments. ?

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Explique pourquoi l'enfant doit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée ?

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils tic

Cite les dangers auxquels on s'expose lorsqu'on utilise abusivement les outils TIC (téléphone, radio, téléviseur....

Compétence religieuse

La bible est le livre de la parole de _____

Complète avec la bonne réponse

Semaine2 : Les causes des maladies

Compétence 1A-B : communiquer en français

Fais la carte mentale de la consonne occlusive « b »

1- Complète le tableau de lecture et lis à haute voix.

	ar	al	or	ol	ur	ul	ir	il	a
b									
Les mots									

2- Souligne les verbes dans ces phrases

- a- Papa voyage pour le village.
- b- Nous sommes à Yaoundé.
- c- Maman a une jolie voiture.
- d- Je suis un élève modèle.
- e- Vous avez des invités à la maison.

Compétence1C : pratiquer une langue nationale

- 1- Utilise le vocabulaire approprié pour nommer les maladies courantes
- 2- Explique les causes des maladies courantes

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

1- Complète les vides avec la bonne réponse

a- Une semaine à _____ jours

b- 7jours c'est _____ semaines

2- Dans un paquet de 18 biscuits, Abomo a pris 5 à la récréation et ' à la sortie. Combien de biscuits restent-ils ?

Solution

il a pris _____ biscuits

il reste _____ biscuits

opération

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

- 1- Applique les règles d'hygiène buccodentaire.
- 2- Applique les règles d'hygiène des pieds ;
- 3- Applique les règles des hygiènes de la peau.
- 4- Explique pourquoi il ne faut pas jouer avec les objets pointus.

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

- 1- énumère les mesures de sécurité à adopter face aux outils TIC dans diverses situations
- 2- Dessine et colorie une maison avec les différentes formes géométriques dans paint

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Que dit le règlement intérieur de ton école ?

Compétence religieuse :

Dieu manifeste son amour à travers les hommes en faisant :

a- La bible

b- ses dons

Semaine 3 : les soins de la santé

Compétence 1A-B : communiquer en français

- 1- Souligne les verbes dans ces phrases.
 - a- Maman est à l'hôpital.
 - b- Mes frères et sœurs sommes en bonne santé
 - c- Mes camarades mangent du riz au restaurant.
 - d- Je joue au football tous les samedi matin.
 - e- Tu vas ou en courant ?
- 2- Fais la carte mentale du son d.
- 3- Complète le tableau de lecture et lis à haute voix

	al	ul	il	el	ol	ar	or	ur	er
B									
D									
S									
Les mots									

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

Explique comment soigner une maladie

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

Nana a parcouru 9 kilomètres le matin 5 kilomètres le soir. Combien de kilomètre a-t-il parcouru ?

Solution _____ opération

Il a parcouru _____ kilomètres

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

- 1- Explique comment tu dois te comporter face aux objets trouvés dans le milieu hospitalier
- 2- Quels sont les soins à apporter aux animaux et aux plantes ?
- 3- Quels sont les dangers causés par l'utilisation d'une eau souillée ?

Compétence religieuse

DIEU nous aime et nous a fait ses dons _____ vrai ou faux

Mois d'avril centre d'intérêt : les jeux

Semaine 1 : Les jouets

- 1- Ecris 5 phrases en rapport avec les jeux

- 2- Conjugue le verbe avoir et le verbe être au présent de l'indicatif

- 3- Ecris 10 mots avec le son « n »

- 4- Complète le tableau de lecture et lis à haute-voix

	a	o	u	i	e	é	è	ê	ou
n									
Les mots									

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

Utilise le vocabulaire approprié pour nommer des jeux.

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

1- Ecris en chiffres et en lettres les nombres de 18 à 20

2- Calcule ces produits par dénombrement

a- $2 \times 2 \times 2 \times 2 =$ _____ $=$ _____

b- $3 \times 3 =$ _____ $=$ _____

c- $4 \times 4 =$ _____ $=$ _____

d- $5 \times 5 =$ _____ $=$ _____

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

1- Touche les parties du corps qui bougent

2- Explique pourquoi il ne faut pas jouer avec certains liquides dangereux ?

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Pourquoi as-tu le droit de jouer et d'avoir des loisirs ?

Compétence 4 : démontrer l'esprit d'autonomie, l'esprit d'initiative de créativité et d'entrepreneuriat

Fabrique les miniatures de moyens de locomotion divers avec divers matériaux (papier, carton, argile, moelle de bambou)

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

Joue à un jeu ludo-éducatif

PRATIQUE: Fais une dictée et écrire son nom dans Word

Compétence 6A : pratiquer les activités artistiques

- Dessiner des formes quelconques

Utilise un costume approprié dans une scène

Compétence religieuse

DIEU m'a donné la vie pour être malheureux _____ vrai ou faux

Semaine 2 : Les jouets électroniques

Compétence 1A-B : communiquer en français

1- Complète le diagramme de Venn de n et v



2- Complète le tableau de lecture et lis à haute voix.

	ou	é	è	ê	i	a	o	u	e
n									
Les mots									

Compétence 1C : pratiquer une langue nationale

Indique des objets avec lesquels on peut jouer

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

1- Un marchand a 18 mètres d'étoffe. Il vend 6mètres au premier client puis 3mètres au second.

Combien de mètres d'étoffe lui reste-t-il ?

Solution _____ opération

Il a vendu _____ mètres d'étoffe

Il lui reste _____ mètres d'étoffe

2- Fofé a ramasse 8 oranges, 9 mangues et 4 pamplemousses. combien de fruits a-t-il ramassé ?

Solution _____ opération

Il a ramassé _____ fruits

Compétence 2B : utiliser les notions de base en sciences et technologie

Décris le mécanisme de fonctionnement d'une marionnette.

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Enonce les mesures de sécurité à prendre pendant les jeux.

Compétence 6A : pratiquer les activités artistiques

Distingue une danse traditionnelle d'une danse moderne

Semaine3 : Les jeux

Compétence 1A-B : communiquer en français

1- Complète le tableau de lecture et lis à haute voix

	<u>an</u>	<u>en</u>	<u>am</u>	<u>em</u>
<u>N</u>				
<u>V</u>				
<u>Les mots</u>				

2- Ecris 10 mots avec les syllabes inversées an , en am et em

Compétence 2A : utiliser les notions de base en mathématiques

Dans un pot il y'a 19 billes. Kono prend 7 billes et Onana en prend 8. Combien de billes reste-t-il dans le pot?

Solution opération

Ils ont pris _____ billes

Il reste _____ billes

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Fixe et respecte les règles d'un jeu

Compétence 6A : pratiquer les activités artistiques

Exécuter une danse traditionnelle ou une danse moderne

Solution

opération

Elle a _____ manges

Compétence 3B : pratiquer les valeurs citoyennes

Enumère les principaux devoirs de l'enfant

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

Utilise la souris de l'ordinateur pour pointer des objets

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Dégage une main tenue par un tiers

Semaine3 : Les TIC

Compétence 1A-B : communiquer en français

Complète le tableau de lecture et lis à haute voix

	<u>ac</u>	<u>oc</u>	<u>uc</u>	<u>ic</u>	<u>ec</u>	<u>eu</u>
Z						
m						
n						
v						
b						
d						
s						
p						
r						
c						
f						
g						
J						
k						
l						
X						
h						
t						
Y						

Compétence 5 : utiliser les concepts de base et les outils TIC

Explique les règles à respecter pour une communication téléphonique

Compétence 6B : pratiquer les activités artistiques

Les feintes : utiliser la technique de blocage d'un coup par la main